

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110»
МБДОУ Детский сад № 110

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 110

протокол от 10 апреля 2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 110

Ковалева

Т.Л.

14 апреля 2025 г.



Самообследование деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Кургана
«Детский сад № 110 «Краски»
за 2024 год

2025

Структурное содержание отчета

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления учреждением.
3. Оценка деятельности образовательной организации.
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
5. Оценка кадрового состава.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально – технической базы.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Общие выводы по результатам самообследования.

I. Аналитическая часть.

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад №110 «Краски» проводилось самообследование в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017г. № 1218 и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110» (МБДОУ Детский сад № 110)
Руководитель	Ковалева Татьяна Леонидовна
Адрес организации	640014, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул.Московская, 24 (корпус 1), ул.Школьная, №48 (корпус 2)
Телефон, факс	+7 (3522) 64-48-41, +7 (3522) 64-48-40 (корпус 1) +7 (3522) 42 - 05 - 53 (корпус 2)
Адрес электронной почты	mbdou110kraski@mail.ru
Адрес сайта	https://ds-kraski-r45.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Кургана в лице Администрации города Кургана
Дата создания	20.10.2014 г. ОГРН 1144501007287
Лицензия	от « 5 » сентября 2016 г., № 1480 серия 45Л01, номер бланка 0000636

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

2. Оценка системы управления учреждением.

Управление в МБДОУ «Детский сад №110» (далее – МБДОУ) осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, Уставом образовательного учреждения, на принципах единоначалия и коллегиальности. Управленческие действия, предпринимаемые в МБДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Органами управления в МБДОУ являются: 1. единоличный исполнительный орган МБДОУ - Заведующий; 2. коллегиальные органы управления: - педагогический совет; - общее собрание работников; - совет родителей.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Компетенции заведующего в области управления учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании: • осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ; • распоряжается средствами и имуществом МБДОУ в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством Российской Федерации; • заключает договоры (контракты), выдает доверенности в пределах своей компетенции; • издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции; • утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда по согласованию с Учредителем; • осуществляет подбор, прием на работу на условиях трудового договора, расстановку работников МБДОУ и несет ответственность за уровень их квалификации; • увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников МБДОУ; • устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работникам в соответствии с положением, утвержденным МБДОУ; • в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации; • непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, дополнительными соглашениями, кроме случаев, специально предусмотренных законодательством Российской Федерации;
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ: • определяет стратегию образовательного процесса в МБДОУ; • производит разработку, обсуждение и принятие Программы МБДОУ, основной образовательной программы учреждения, годовых, календарных планов и других документов, регулирующих образовательную деятельность;

	• обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации, методических направлений работы с детьми, рассматривает, обсуждает и утверждает авторские программы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; проводит подготовительную работу по аттестации педагогических кадров МБДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • координирует деятельность творческих групп; • принимает решение о представлении к награждению педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: К компетенции Общего собрания относятся: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним принятие Правил внутреннего трудового распорядка; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • формирование представительного органа от работников для ведения коллективных переговоров с администрацией МБДОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения и контроля по выполнению коллективного договора; • выполнению коллективного договора; • заслушивать ежегодный отчет администрации МБДОУ о выполнении коллективного договора; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.
Совет родителей	Участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности. Организует работу по привлечению родителей к непосредственному участию в воспитательной работе • защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения; • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; • участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; • формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса; • участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;

	• контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся; • вносит предложения администрации учреждения по поощрению родителей благодарственными письмами, дипломами за активную
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ

Схема1. Модель управляющей системы в МБДОУ «Детский сад№110»



Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, регламентированы приказами МБДОУ. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает качественное управление, определяет персональную ответственность за результаты труда.

Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных технологий (программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

На общем собрании в 2024 году были рассмотрены вопросы:

- готовности ДОУ к началу учебного года;
- отчет по распределению стимулирующих выплат;
- итоги выполнения коллективного договора.

Из числа родительской общественности, членов родительского комитета групп создан совет родителей, который осуществляется учет мнения родителей, законных представителей воспитанников по вопросам управления и принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы.

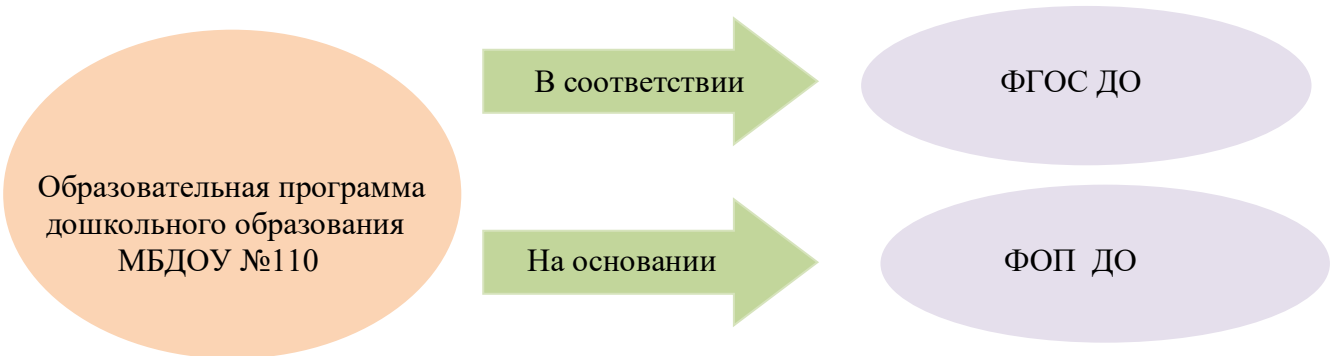
В ДОУ созданы безопасные условия труда и сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса. Соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности. В ДОУ приказом, назначен ответственный за состояние пожарной

безопасности, ответственный за антитеррористическую защищенность. Сотрудники ознакомлены с приказами и инструкциями по ОТ и ПБ, антитеррористической защищенности. Регулярно проводятся инструктажи и плановые тренировки по ПБ и антитеррористической защищенности. Разработаны и согласованы паспорта антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил. Заключены договора на оказание охранных услуг , на оказание услуг по пресечению правонарушений и техническое обслуживание тревожной сигнализации (ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Курганской области), договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Один раз в квартал проходят тренировки с сотрудниками при возникновении ЧС, с воспитанниками проводятся беседы - инструкции.

Вывод: по результатам 2024 года функционирование система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть запросы всех участников образовательных отношений. Данная система обеспечивает учет интересов и потребностей всех субъектов образовательного процесса. Дальнейшая работа будет направлена на усиление эффективного взаимодействия участия всех участников образовательных отношений в деятельности МБДОУ.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 110, и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 110, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.



Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционирует 25 возрастных групп.

В корпусе 1 (ул. Московская, 24)

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Группа раннего развития	2	31
	1-ая младшая группа	1	15
	2-ая младшая группа	2	49
	Средняя группа	2	45
	Старшая группа	1	22
	Подготовительная группа	2	53
Компенсирующая	Средняя группа	1	10
	Старшая группа	1	10
	Подготовительная группа	2	20
Итого:		14	255

Корпус 2 (ул.Школьная, 48)

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Группа раннего развития	1	19
	1-ая младшая группа	1	20
	2-ая младшая группа	2	36
	Средняя группа	1	26
	Старшая группа	2	31
	Подготовительная группа	2	48
Компенсирующая	Средняя группа	1	10
	Подготовительная группа	1	10
Итого:		14	200

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает целостность развития и воспитания ребенка в возрасте от 1 года до 7 (8) лет как субъекта детской деятельности. Ее содержание включает реализацию основных направлений развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое, физическое развитие, проходящее через различные виды детской деятельности. В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи - восьми лет. Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого воспитанника, реализация и развитие их природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий его развития.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 110», учитывает условия, существующие в ДОУ, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей и основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего образования, направлена на формирование базовых национальных ценностей, соблюдение норм и правил поведения, принятых в обществе. Это ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Программа воспитания составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Проводятся такие традиционные мероприятия как:

Государственные праздники	Праздничные даты	Сезонные праздники
12июня– «День России»	1сентября–День знаний	- Праздник осени
22августа–день Государственного флага	4 ноября–День народного единства	- Новый год
Российской Федерации	6 февраля - День образования Курганской области	- Праздник весны
30ноября–день Государственного герба	23 февраля – День защитника Отечества	Тематические праздники
Российской Федерации	8марта–Международный женский день 12 апреля –	-День пожилого человека, День матери, Масленица и др.
12декабря– «День Конституции»	День космонавтики	Экологические акции
25декабря–день утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	1мая–Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы	Кормушка для птиц, Сбор макулатуры, Сад памяти и др.

На уровне групп: - «День рождения Детского сада»; - поход в гости с концертными номерами в младшие группы, группы компенсирующей направленности; - трудовые поручения; - беседы нравственно-этического характера, гражданско-патриотические мероприятия; - мероприятия по ОБЖ, ПДД и др.

Основу ежегодного цикла воспитательно-образовательной деятельности составляют масштабные мероприятия, охватывающие всех воспитанников детского сада различных возрастных групп, например такое как «День рождения детского сада».

Одной из составляющих регионального компонента является программа «Мой родной город Курган», который воспитывает патриотические чувства, уважение к малой Родине. Для достижения результата важны методы и формы работы, которые научат детей разговаривать и рассуждать. «Разговоры о важном» - это не просто беседа. Это чтение просмотр видео и презентаций, пословиц и поговорок, отрывков художественных произведений с последующим обсуждением, тематические игры, проблемные ситуации и другое.

Значительное внимание в нравственного становления формирование элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Уже традиционными стали дежурства накрывания на столы, дежурство в уголках природы, дежурство при подготовке к занятиям и после их окончания. Педагоги привлекают детей к выполнению посильных трудовых обязанностей на прогулке (убрать опавшие ветки и листья, прополоть клумбу, собрать семена растений). Педагоги исходят из интересов и возможностей детей, при этом мотивируют ребят к выполнению трудовых поручений.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Работа в группах организуется в соответствии с календарно-тематическими планами педагогов. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию адаптированных и дополнительных образовательных программ, установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально, по подгруппам и индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут

Результативность реализации программ показывает педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей, которая направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики: на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика).

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми,

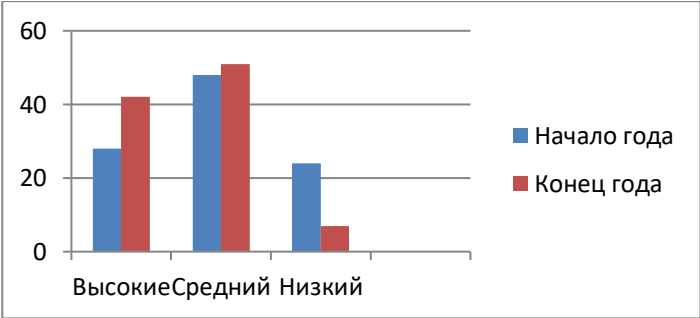
анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагоги могут использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагоги наблюдают за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагоги отмечают особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксируют реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях. Наблюдая за поведением ребенка, педагоги обращают внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребенка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

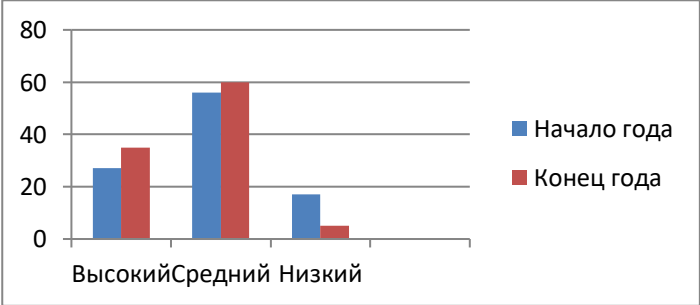
Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое. Анализ продуктов детской деятельности осуществляется на основе изучения материалов ребенка (рисунков, работ по аппликации, работ по лепке, построек, поделок и другого). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и другой деятельностью).

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагоги выстраивают взаимодействие с детьми, организуют РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляют индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектируют образовательный процесс.

Результаты качества освоения образовательной программы МБДОУ выглядят следующим образом:
Корпус 1.



Корпус 2



В случае необходимости применяется психолого-педагогическая диагностика развития детей, направленная на выявление и исследование индивидуальных психолого-педагогических особенностей, а также причин возникновения трудностей в усвоении образовательной программы. Проведение такой диагностики осуществляется квалифицированными специалистами: учителем-дефектологом, учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Участие ребёнка в психологической диагностике возможно лишь при наличии согласия его родителей (законных представителей). Полученные результаты используются для разработки и реализации мер психолого-педагогического сопровождения и оказания индивидуальной психологической помощи.

По результатам образовательной деятельности ДОО является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Воспитателями подготовительных групп проводилась целенаправленная работа по развитию у детей положительной мотивации к школьному обучению, интереса к школе, социальной позиции школьника. Большинство детей проявляют активный интерес к своему положению будущего школьника, готовы к обучению в школе.

Система взаимодействия с семьей.

Основная цель в системе взаимодействия с семьей это создание условий для совместной деятельности детского сада и семьи в гармоничном развитии ребенка. Основная часть воспитанников детского сада проживают в полных семьях, что немаловажно при взаимодействии детского сада и семьи.

В дошкольном учреждении воспитываются дети из двадцати семей, чьи отцы принимают участие в специальной военной операции.

Приоритетным направлением в системе взаимодействия с семьей является:

- повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания;
- приобщение их к участию в жизни детского сада через ознакомление с инновационной технологией детская журналистика,
- совместные мероприятия
 - городская дошкольная сетевая Лига "Сообщества "Мы вместе"
- мероприятия "День открытых дверей", "День рождения детского сада"
- акции "Сбор макулатуры", акция "Сад памяти", акция "Зарядка с родителями" и др.
- выставки, конкурсы, утренники, совместные экскурсии.

Педагоги вовлекают родителей в образовательный процесс, используя для этого разные формы сотрудничества.

Формы работы	2023	2024
Активное участие в утренниках, праздниках, развлечениях	71%	78%
Участие в выставках, конкурсах	54%	60%
Участие в спортивных мероприятиях	34%	42%
Участие в акциях, походах, экскурсиях	32%	51%
Изготовление и ремонт игрушек, пособий	27%	30%
Оформление групп, помещений, участков.	29%	43%
Посещение открытых занятий.	31%	35%
Посещение родительских собраний	66%	78%

Одна из основных воспитательных задач ДОУ – охрана и укрепление здоровья детей. Для ее реализации разработана система мер, направленная на сохранение, укрепление здоровья и снижение уровня заболеваемости воспитанников.

Благодаря интенсивной работе коллектива по профилактике простудных заболеваний; использование различных форм организации, средств и методов физической культуры; соблюдение двигательного режима; использование разнообразных здоровьесберегающих технологий – удается добиться достаточно высоких результатов оздоровительной работы с детьми.

В МБДОУ определены следующие основные направления оздоровительной работы с детьми: - анализ и оценка возможностей здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле, через паспорт здоровья, утренний прием и осмотр детей; - охрана и укрепление психофизического здоровья: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций; - педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МБДОУ; - воспитание у детей потребности в ЗОЖ через: сбалансированное питание, профилактику вредных привычек и др.; - поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

В МБДОУ уделяется пристальное внимание системе физического воспитания детей. Данная система охватывает широкий спектр мероприятий, таких как ежедневная утренняя зарядка, организованные занятия физкультурой, прогулки на открытом воздухе, а также спортивные праздники и развлечения. Для проведения занятий в помещении имеется весь необходимый спортивный инвентарь. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуальный дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, возрастные и гендерные особенности детей. Все это помогает решать задачи оздоровительной работы в МБДОУ.

Наименование	Цикличность использования (постоянно, циклично, по графику, единично)
Технологии стимулирования и сохранения здоровья	
Гимнастика для глаз	проводится ежедневно по 3-5 мин.
Динамические паузы	Во время между занятий, 5-8 мин., по мере утомляемости детей
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин
Физкультурная Минутка	В зависимости от вида деятельности включает в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной, пальчиковой гимнастики, корригирующие упражнения и т.п. Проводится в процессе НОД по мере утомляемости детей. Продолжительность – 2-3 мин.
Бактерицидное обеззараживание воздуха (рециркуляторы лампы, обработка «Биопаг-2»)	По мере необходимости; постоянно в группах, пищеблок; все помещения ДОУ
Чесочно-луковая ионизация воздуха, натуральные продукты (чеснок, лук)	весна, осень, зима
Пальчиковая гимнастика.	индивидуально либо с подгруппой детей ежедневно.
Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки	контроль за подбором мебели, обуви, чередования смены деятельности. Зарядка.
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате – малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп.
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-профилактической работы
Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-профилактической работы.
Технологии обучения здоровому образу жизни	

Физкультурное занятие	В спортивном зале, на улице. Ранний возраст в групповой комнате, 10 мин. Младший возраст-15 мин., средний возраст – 20 мин., старший возраст – 25-30 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно в спортивном или музыкальном залах, в группах.
Коррекционные технологии	
Психогимнастика	1-2 раза в неделю со старшего возраста. Как часть занятия, в игре.
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; в зависимости от поставленных целей. Используется в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя, при засыпании
Ходьба босиком по «дорожкам здоровья»; воздушные ванны в облегченной одежде	Ежедневно

С целью формирования убеждений и устойчивого представления о здоровом образе жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения в детском саду в этом году проходили спортивные мероприятия: «Осенний марафон», «Зимняя спартакиада», «Зарядка с родителями»

Начиная с сентября 2024 года, осуществляется реализация парциальной программы «Зубная фея», направленная на воспитание у детей позитивного отношения к гигиене полости рта и, как следствие, содействующая сохранению здоровья зубов.

Питание в МБДОУ организовано пятиразовое (завтрак; второй завтрак, обед; уплотненный ужин) сбалансированное питание на основе примерного 10 -дневного меню.

Ежедневно проводится контроль за организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного питания воспитанников в МБДОУ.

Для того, что бы питание в детском саду сочеталось с правильным питанием ребенка в семье, педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, обновляя в приемной ежедневное меню детей с указанием массы порции и калорийности, ежемесячно обновляются паки передвижки "Правильное питание"

ДОУ ведет профилактическую работу по БДД, взаимодействует с представителями Госавтоинспекции УМВД России по г.Кургану. Инспектора посещают родительские собрания и информируют о мерах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. За 2024 г. Сотрудники ГАИ посетили родительские собрания в 4 группах. Инспектр БДД провел профилактические беседы с детьми старшего дошкольного, а также обучающихся занятия с детьми. Совместно с сотрудниками ГАИ прошли рейды «Дорожного патруля» на соблюдение правил перевозки детей в автомобиле. В ходе проверки были выявлены два нарушителя.

Профилактическая работа с детьми и родителями ведется не только по безопасности дорожного движения, но и по пожарной безопасности, безопасности на водных объектах. Эти темы включены в повестку родительских собраний, папки- передвижки в приемных, видеоролики этих направлений регулярно размещаются в родительских чатах, странице ВК и на сайте ДОУ. На официальной странице в ВК воспитателями ведется рубрика //Безопасный вторник с БДД//

Важную роль в организации образовательного процесса оказывает педагог – психолог. Психолог осуществляет диагностическую, коррекционно – развивающую, консультативную, профилактическую и просветительскую деятельность.

В ходе учебного года педагог-психолог осуществляет консультативную поддержку педагогического состава и родителей (законных представителей) воспитанников. Консультации проводятся как по графику, так и по запросу. Среди наиболее актуальных тем консультаций можно выделить: подготовку к школе, адаптацию к условиям дошкольного учреждения, развитие межличностных отношений в детской группе и семейные вопросы.

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в

школе является развитие познавательных процессов, формирование значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков. В течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, занятия по подготовке к школе. Были составлены индивидуальные планы работы. С детьми были проведены индивидуальные развивающие игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе

Ежегодно весной педагогом – психологом МБДОУ проводится диагностика по определению уровня актуального развития выпускников (уровень развития внимания, слуховой и зрительной памяти, моторики, произвольности). Её результаты оказались следующими:

Психологическая готовность детей к обучению в школе (132 воспитанника)

Параметры	Норма	Ниже нормы
Зрительная память	98%	2%
Слуховая память	97%	3%
Внимание	98%	2%
Зрительно-моторная координация	98%	2%
Произвольность	97%	3%
Мышление	95%	5%
Тревожность	97%	3%
Мотивационная готовность	83%	17%

Результаты проведенной диагностики свидетельствуют о готовности большинства детей к успешному обучению в школе. Этому способствовала непрерывная образовательная деятельность, информирование родителей результатах диагностики и методах подготовки к школе. Кроме того, многие дети посещали курсы подготовки к школьному обучению, платные дополнительные услуги в ДОУ. Стоит отметить, что подавляющее большинство ребят выражают желание пойти в школу, но, тем не менее, у многих ещё не сформированы предпосылки учебной мотивации.

Была выявлена группа детей с ограниченными возможностями здоровья демонстрирующих низкий уровень результатов диагностики. Для этих детей рекомендуется обучение в классах коррекции, где они смогут получать специализированную поддержку и развиваться в соответствии со своими индивидуальными потребностями.

На конец ноября 2024 года в детский сад поступили 55 детей (вновь принятый).

В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ осуществляется четкая организация психолого — педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей. Диагностика уровня адаптации к условиям ДОУ проводилась по следующим критериям: эмоциональное состояние ребенка, социальные контакты, сон и аппетит. Результаты адаптации детей к условиям МБДОУ следующие:

Количество детей впервые поступивших в ДОУ	Степень адаптации		
	Легкая (преобладает радостное или эмоционально спокойное состояние. Они активно контактируют с взрослыми и другими детьми, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников)).	Средняя (эмоциональное состояние этих детей можно охарактеризовать как недостаточно стабильное: новый раздражитель влечет за собой появление отрицательных психических реакций. Однако при эмоциональной поддержке взрослого, ребенок легче адаптируется в новой ситуации, проявляет познавательную и поведенческую активность)	Усложненная (затянувшаяся по срокам и поведенческим реакциям)
55 детей	42 ребенка (76%)	11 детей (20%)	2 ребенка (4%)

Осложнение процесса адаптации может быть вызвано сразу несколькими факторами: неподготовленностью детей (отсутствие навыков самообслуживания, гигиенических навыков, навыков общения со сверстниками и т.п.), состоянием их здоровья, уровнем воспитанности, а также неподготовленностью родителей, отсутствием у них достаточного объема знаний, психологической готовности к тому, что малыш идет в детский сад и становится самостоятельным. Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей.

Учет индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ организована работа психолога - педагогического консилиума (ППк) с целью комплексного психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ, и (или) отклонениями в поведении, детей с особыми образовательными потребностями, в соответствии с рекомендациями ТПМПК: своевременного выявления детей, нуждающихся в создании СОУ; создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ТПМПК; разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого- педагогического сопровождения. Деятельность ППк осуществляется по разработанному плану.

На январь 2024 года в МБДОУ №110 зачислено 48 воспитанников с ОВЗ, включая 14 детей-инвалидов. В 2024 году функционировало пять групп компенсирующей направленности (2-средняя, 1-старшая, 3-подготовительная к школе группа). Сформирован пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения по организации работы с детьми-инвалидами, в соответствии с приказом «Об организации воспитания и обучения детей-инвалидов» закреплены педагоги и специалисты для качественной организации коррекционной работы и ведения учебно-воспитательного процесса.

В течение 2024 года проведено 6 заседаний ППк: 3 плановых и 3 внеплановых заседания ППк. На заседаниях ППк обсуждались результаты диагностики индивидуального развития воспитанников, анализ специфических проблем детей, отработка стратегии развития, оздоровления и коррекции

дошкольников. По запросу родителей совместно со специалистами в течении года были подготовлены пакеты документов на ЦПМПК для детей, которые не справляются с общеобразовательной программой, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

Исходя из приоритетных направлений, выделенных специалистами ППк для работы с детьми, в 2024 году было определено содержание методической работы специалистов МБДОУ: в годовых планах работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателей освещена тематика выступлений на педагогических советах и родительских собраниях, определены перечень и сроки групповых и индивидуальных консультаций для воспитателей и родителей.

Специалисты ППк тесно взаимодействуют друг с другом для создания социально-психологических условий успешного развития и социализации каждого ребенка независимо от уровня его способностей в конкретной социальной среде необходима тесная интеграция профессиональной деятельности всех специалистов дошкольного образования: учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинского персонала, а также родителей (законных представителей).

По результатам коллегиального обследования воспитанников специалистами ППк каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми.

Контроль деятельности ППк осуществляет заместитель заведующей по УВР и старшим воспитателем: проверка документации, соблюдение графика проведения заседаний, контроль выполнения решений ППк. Текущий оперативный контроль осуществляет руководитель ППк – заведующий МБДОУ №110

В 2024 году специалистами ППк для педагогического коллектива МБДОУ проведены следующие консультации: «Подготовка ребёнка к ЦПМПК», «Организация образовательной среды с учетом специфики детей с ОВЗ», «Особенности развития речи детей с ТНР, методы и приемы работы», «Особенности работы педагога-психолога ДОУ по сопровождению детей-инвалидов и детей ОВЗ», «Игровые технологии в работе учителя-дефектолога», «Основы развития общения и речи у детей», «Как повысить качество речи», «Игры на формирование звуковой культуры речи», «Веселый язычок или артикуляционная гимнастика дома» и др.

Коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка. Занятия организовывались таким образом, чтобы, опираясь на игру, постоянно подводить детей к выполнению учебных заданий. Ежедневно с детьми велась работа по следующим направлениям: •формирование базовых предпосылок учебной деятельности (навыков имитации, понимания инструкций, навыков работы по образцу и т.д.);

- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности; • развитие речи и формирование коммуникативных способностей;
- развитие социально-бытовых навыков;
- развитие мелкой моторики, графомоторных навыков.

На базе МБДОУ №110 функционирует комната психологической разгрузки для детей с ОВЗ. Комната психологической разгрузки — это организованная особым образом окружающая среда, включающая различного рода стимуляторы, которые воздействуют на органы зрения, слуха, осязания и вестибулярные рецепторы. Оборудование комнаты даёт возможность специалистам проводить занятия с детьми ОВЗ, речевыми и психологическими проблемами в новых, игровых формах.

Следует отметить, что у детей группы тяжелые нарушения в познавательном, речевом, физическом развитии и результаты достижений каждого ребенка оценивались в сравнении с собственными достижениями каждого ребенка. У всех детей наблюдается частично положительная динамика развития. Дети выполняют задания с частичной помощью, по последовательной инструкции, по образцу. Не всегда присутствует интерес, настрой на успех. Дети выполняют задания со значительной помощью взрослого или по подражанию. Волевая сфера слабо развита. Поведение зависит от

настроения и утомления. Иногда бывают реакции отказа от деятельности. Прогресс в развитии этих детей, находится в стадии формирования. У детей наблюдается наличие только отдельных фрагментарных знаний по всем разделам программы.

В МБДОУ разработан Паспорт доступности, «Дорожная карта адаптации объекта (услуг) в сфере образования и обеспечения доступности для инвалидов».

Вариативные формы доступности дошкольного образования.

В МБДОУ функционирует консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 3 лет до 8 лет. Основная цель деятельности Консультационного центра (далее – КЦ) – обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи по вопросам семейного воспитания, обучения и развития детей от 1 года до 8 лет.

В 2024 году продолжил работу консультационный центр для детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение и их родителей (законных представителей), в целях организации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной, ранней коррекционной помощи семьям с детьми дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, группы социального риска на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в ДОУ. На базе консультационного центра успешно функционирует служба ранней помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ раннего возраста в следующем составе:

№	Наименование	образование	Категория
1	Педагог-психолог	Высшее	Высшая
2	Учитель-логопед	Высшее	Высшая
3	Учитель-дефектолог	Высшее	Б/к
4	Воспитатель	Высшее	Высшая
5	Музыкальный руководитель	Высшее	Высшая

Деятельность Консультационного центра организована в помещениях, отвечающих требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности. Индивидуальная программа Консультационного центра строится на сильных сторонах ребенка и семьи, специалисты и семьи работают в партнерстве и сотрудничестве.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Естественно научное					
1.1	Сложи узор	кружок	5-6 лет	10	+	-

1.2	Читалочка	Кружок	5-7 лет	22	-	+
2	Техническое					
	Введение в мир робототехники детей 5-7 лет	Студия	5-7 лет	27	+	-
3	Социально – гуманитарное					
3.1	Приключение будущих первоклассников	Кружок	6-7 лет	132	+	-
3.2	Мой родной город Курган	Кружок	5-7лет	131	+	-

В МБДОУ организовано платное дополнительное образование, которое выступает как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. Программы платного дополнительного образования реализуются во второй половине дня через организацию кружков. Выбор программ дополнительного образования происходит с учетом индивидуальных особенностей (потребностей и способностей) воспитанников, пожеланий родителей (или лиц, их замещающих).

Анализ анкетирования родителей, проведенного в ноябре 2024 года, выявил недостаточную активность и ограниченный выбор дополнительных образовательных программ в детском саду. В целях расширения спектра предложений в сфере дополнительного образования и повышения его доступности для воспитанников, планируется запуск новых программ с технической и естественнонаучной направленностью во втором полугодии 2025 учебного года.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины, акции.

Устойчивые, стабильные результаты освоения программного материала является важным условием результативного участия наших воспитанников в городских, региональных и всероссийских конкурсах:

-муниципальный уровень:

Городской семейный фестиваль «Маленькие помощники» -лауреаты

Городской конкурс детского рисунка «Край любимый – Зауралье» (3 место)

Городской конкурс вокального мастерства «Будем с песенкой дружить»

Городской семейный фестиваль театрального творчества «Сказку, друг, мне расскажи» (победитель 3 место)

Городской конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!»

Городской конкурс "ИнженерияКургана" (1место)

Городской конкурс "Шкатулка сказок"

Городской фестиваль "Судьба моя - граница"

Городской конкурс «Мама,папа,я – музыкальная семья»(2, 3 место)

Городской фестиваль детских инструментальных ансамблей «Виват, ансамбль!» (Призеры) и др.

-региональный уровень:

Областной конкурс "Неопалимая купина"

Творческий конкурс «Защити свои персональные данные» (Роскомнадзор по Курганской области) (3место)

Региональный этап "Фестиваль детского творчества". Победитель в номинации "Высокий уровень артистичности и музыкальности коллектива"

и др.

- Всероссийский уровень

IV российско-китайский фестиваль детского творчества «Россия и Китай: симфония культур»

Творческий детско-взрослый конкурс «Вечный огонь нашей памяти» и др.

Рейтинг ДОУ среди детских садов города Кургана составил 1 место, на 2024 г.

Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества.

Взаимодействие с социальными партнерами для ДОУ является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Основными социальными партнерами являются: Курганский городской инновационно-методический центр, ГАОУ ДПО институт развития образования и социальных технологий (г.Курган), МБУ города Кургана "Центр культуры и досуга "СПУТНИК", Дом-музей В.К.Кюхельбекера, Музей истории города Кургана, МБОУ г. Кургана "СОШ №17".

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой и адаптированными основными образовательными программами, обеспечивая разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательному, речевому, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому и физическому развитию. Организация жизни детей в условиях МБДОУ построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности всех детей, посещающих детский сад. Расширить работу с родителями по трудовому воспитанию детей в условиях семьи. Продолжать создавать условия для развития и поддержки детской инициативы, участия в конкурсах и соревнованиях. Поднять рейтинг участия воспитанников в городских мероприятиях

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. В МБДОУ разработано Положение о внутреннем контроле. Целью внутреннего контроля является совершенствование деятельности ДОУ, повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников ДОУ, улучшение качества образовательного процесса в МБДОУ.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В течении года проводится соблюдение режима дня и организация работы группы, организация и проведение оздоровительных мероприятий и закаливания детей в группах, санитарное состояние всего помещения ДОУ и пищеблока, организация прогулки, анализ НОД, соблюдение правил внутреннего распорядка сотрудниками ДОУ и т.д.

Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных диагностиках освоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды.

В начале и конце учебного года администрация ДОУ проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой

- изучения отношения родителей к работе ДОУ
- выявление сильных и слабых работы ДОУ.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 102 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив в основном стабильный, работоспособный, творческий и инициативный. МБДОУ на 1 января 2025 года практически полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. В 2024 году в МБДОУ согласно штатному расписанию работало 63 педагога, в том числе, 2 инструктор по физической культуре, 4 музыкальных руководителя, 2 педагога – психолога, 5 учитель-логопед, 1 тьютор, 1 старший воспитатель, воспитателей – 50. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и молодых перспективных педагогов. Это является хорошей основой для создания передачи педагогического опыта.

Распределение педагогических работников по стажевым группам в 2024 году.

До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Более 20 лет
15%	25%	30%	30%

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Высшее	Высшее педагогическое	Неоконченное Высшее педагогическое	Среднее профессиональное
4 %	52 %	4 %	40 %

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 8 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитатель.

Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории	Соответствие занимаемой должности
49%	25 %	5 %	2%

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

Важным фактором повышение профессионального уровня педагогов является самообразование. В течение года педагоги в ходе работы по самообразованию: - изучали теоретические исследования в работах психологов и педагогов; - составляли поэтапный план работы; - осуществляли подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения опыта, целенаправленности, систематизации образовательного процесса; - занимались оформлением опыта работы: систематизация теоретической и практического материала.

В 2024 г. в педагогическом коллективе 4 начинающих педагогов, за каждым из которых закреплен опытный наставник.

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень через посещение курсов повышения квалификации, методические объединения, на которых знакомятся с опытом своих коллег и коллег других дошкольных учреждений. Приобретают и изучают новинки методической литературы и периодической печати.

Одна из форм повышение квалификации педагогов - участие педагогов в педагогических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Воспитатель года - 2024"
- Городской конкурс видеоролико в «Игры для здоровья»
- Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок формирования функциональной грамотности» в номинации «Моё лучшее занятие»
- Городской конкурс методических разработок «Психолог на связи»
- Городской конкурс детских утренников «Зимних сказок хоровод нас закружит в Новый год»
- Городской конкурс «ИКТ-интересно, креативно, творчески»
- Городской конкурс «Инженери-ЯКургана»
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший в профессии» в номинации «Воспитатель детского сада»
- Всероссийская викторина «Формирование элементарных математических представлений у детей в детском саду»
- Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»
- Городская педагогическая (заочная) конференция «Современное образование: формирование навыков 21 века»
- ГТО сдача нормативов
- Конкурс губернатора Курганской области
- Всероссийская олимпиада педагогов дошкольных образовательных организаций «Современные подходы к дошкольной педагогике в условиях реализации ФГОС»
- Участие во "Всероссийском форуме «Воспитатели России»
- размещение практических и теоретических материалов Международный образовательный портал Маам

Стабильные результаты освоения программного материала и большой охват детей дополнительным образованием является важным условием результативного участия наших воспитанников в городских, региональных и всероссийских конкурсах:

- Семейный фестиваль народных игр «От мала до велика»-Зместо
- Легкоатлетическая эстафета среди воспитанников Детских садов города Кургана, посвященной Дню защиты детей;
- Городской фестиваль детских инструментальных ансамблей «Виват, ансамбль!»
- Городская Спартакиада ВФСК «Готов к труду и обороне»
- Городской конкурс детского рисунка «Край любимый–Зауралье»

- Городской конкурс видеороликов по ПДД
- Городской творческий конкурс для детей с ОВЗ «Шкатулка сказок»
- Городской творческий конкурс «Сказку друг мне расскажи»
- Городской конкурс «Семейное дефиле «Масленичная мода Зауральского народа»
- Городской конкурс рисунков «Защитники отечества»-1 степень
- Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Победный май»
- Городской конкурс детских утренников «Зимних сказок хоровод нас окружит в Новый год» - 1 степень;
- Международная викторина «День космонавтики»-1 место
- Международный творческий конкурс «Любимые питомцы»
- Международный конкурс цифровых фотографий «Вместе - мы семья!»-1 место
- Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Игрушечные чудеса!»
- Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Космические чудеса!»
- Международный детский творческий конкурс «Светлая Пасха»
- Городской конкурс декоративно - прикладного творчества «Пасхальный сувенир» - 1 место
- Городской конкурс-выставка декоративно - прикладного творчества «Городу родному – праздничный букет!»
- Городской фестиваль по чир-спорту «Зауральский чир лидер»-лауреат
- Городской конкурс «Семейное дефиле «Чудеса морского царства»
- Всероссийский творческий конкурс «Дорога безопасности»-1 место
- Всероссийский творческий конкурс «Улыбайся, лето! Я снимаю!»-1 место
- Международный творческий конкурс «Летнее вдохновение»-1 место
- Городской праздник «Ценность России-семья!»
- Городской фестиваль «Поющий детский сад, поющая школа, поющий город»
- Конкурс детских рисунков «Защитники отечества»
- Открытый конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей»
- МБУ «Культурно – досуговый центр молодежи и народного творчества», конкурс- выставка декоративно – прикладного творчества «Созвездие новогодних игрушек», посвященного Новому году – участие
- МБУ КГ ИМЦ, МБДОУ города Кургана « Детский сад № 118» - городской конкурс «Папа, мама, я – музыкальная семья - участники
- МБУ КГ ИМЦ, МБДОУ города Кургана « Детский сад № 122», открытый городской фестиваль «Инженерия Кургана», посвященного 80 – летию Курганской области - сертификат участника
- Региональная общественная приемная председателя Партии «Единая Россия» Д.А. Медведева в курганской области , поздравительная Акция, приуроченная к Дню пожилого человека, Коробка храбрости.
- РППО КО «Пограничники Зауралья», МБУ «Городской дом народного творчества», Пограничное Управление ФСБ России по курганской и Тюменской областям, региональное Курганское отделение Межрегиональная общественная патриотическая организация «Подвиг», ГАУ «Курганский областной Дом творчества», VI областной фестиваль самодеятельного художественного творчества «Судьба моя – граница» - грамота за участие
- МБУ «Культурно – досуговый центр молодежи и народного творчества» смотр военно-патриотической песни «Мы наследники Победы»
- Депутат Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, координатор Всероссийской акции «Рисуем Победу»
- МБУ «Культурно – досуговый центр молодежи и народного творчества», конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Космические чудеса», посвященного Дню

Космонавтики

- Курганское областное отделение Общероссийской Общественной организации «ВДПО при поддержке ГУ МЧС России по Курганской области, Департамент образования и науки, региональный этап всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - участие
- МБУ КГ ИМЦ, МБДОУ «Детский сад № 4» городская олимпиада по ТИКО- конструированию среди детей дошкольного возраста – участники
- МБУ КГ ИМЦ, и МБДОУ города Кургана «Центр развития – детский сад № 45 «Дельфин», городской творческий конкурс «Шкатулка сказок», сертификат участника
- Управление по физической культуре и спорту Курганской области ООО « Областная федерация легкой атлетики Курганской области» Рябковский полумарфон, посвященному Дню физкультурника и 100 – летию отрасли по физической культуре и спорту, - 2 место на дистанции 600 м.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ежегодно на базе детского сада проводится городское мероприятие Дошкольной сетевой Лиге «Сообщества «Мы вместе». Целью которого является содействие в организации содержательного досуга детей, активизация детского и семейного творчества, способствовать совершенствованию условий для развития навыков технического творчества детей старшего дошкольного возраста. Повышение уровня вовлеченности и осведомленности участников образовательных отношений в сфере детского технического творчества.

Инновационная деятельность.

В детском саду в 2024 году на городском уровне проходят встречи педагогов семинар – практикум «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с расстройством аутистического спектра в условиях ДОУ, «Мозжечковая стимуляция: теория и практика в современном ДОУ»

МБДОУ имеет статус Муниципальной опорной площадки «Техническая конструктивная деятельность детей дошкольного возраста». В 2020 г. присвоен статус региональной инновационной площадки (пилотной) «Инженерные классы 2.0», включены в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

В 2024 году проведено общесадовое городское торжество посвященное празднованию «Дня дошкольного работника»

Вывод: кадровая политика детского сада направлена на формирование высококвалифицированного и многочисленного педагогического состава, соответствующего штатным нормам и требованиям эффективной реализации образовательного процесса. В настоящее время в учреждении работает коллектив профессиональных педагогов, отличающийся высоким уровнем культуры и образования. Активное участие в профессиональных конкурсах, консультационной работе, семинарах служит действенным стимулом для профессионального и личностного роста сотрудников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Методический кабинет оснащен необходимым оборудованием для успешной реализации всех образовательных программ учреждения.

Его инфраструктура способствует организации совместной работы педагогического коллектива. Свободный доступ сотрудников к образовательным, методическим и научным ресурсам МБДОУ через интернет-сеть предоставляется с рабочего компьютера, расположенного в методическом кабинете.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось двумя ноутбуками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом ДОУ были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования;
- рабочая программа воспитания;
- годовой план;
- план летней оздоровительной работы;

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему МБДОУ, заместителю заведующего по учебно – воспитательной работе МБДОУ и старшему воспитателю. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете с отметкой в журнале учета выдачи методических пособий и литературы.

В декабре в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

В 2025 году необходимо, по мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру ДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ <https://ds-kraski-r45.gosweb.gosuslugi.ru/> [Главная](#) в сети Интернет, страницы в ВК [Детский сад 110 "Краски"](#). С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: имеющееся в МБДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения Программы. В МБДОУ разработан Порядок бесплатного

пользования библиотеками, информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. В дальнейшем библиотечный фонд должен быть систематически обновлён новейшими учебными пособиями и методическими материалами, соответствующими актуальным требованиям.

7. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническая база ДООУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечение образовательного процесса. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 25;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 3;
- кабинет педагога - психолога – 2;
- кабинет учителя – логопеда, учителя – дефектолога – 1;
- комната психологической разгрузки – 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;

В групповых комнатах все секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория МБДОУ благоустроена, освещена, имеет ограничения по всему периметру.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации игр и прогулок с оборудованием, что позволяет развивать физические качества наших воспитанников. На территории МБДОУ находится три оборудованные спортивные площадки. Одна спортивная площадка оборудована для командных игр (футбольные ворота, баскетбольные сетки, спортивная трибуна, флагшток). Другая спортивная площадка оборудована для индивидуальных занятий с детьми по физической культуре и прыжки в длину. Третья площадка оборудована как для командных игр, так и для занятий физкультурой.

В 2024 году МБДОУ провел текущий ремонт групповых комнат и прогулочных участков. На прогулочных участках были покрашены веранды и игровое оборудование, поставлены новые песочница (корпус 2)

В помещении установлена кнопка тревожной сигнализации, помещение снабжено средствами пожаротушения, имеются схемы плана эвакуации детей и взрослых. С сотрудниками проводятся инструктажи по обеспечению безопасности, с детьми проводятся беседы по безопасности жизнедеятельности.

В детском саду имеется оборудованная прачечная. Эксплуатация всего оборудования производится в соответствии с требованиями безопасности. Во втором корпусе закуплена и установлена стиральная машина.

Также, в МБДОУ имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием. Все оборудование исправно и находится в рабочем состоянии.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет МУ «Курганская детская

поликлиника № 1». Медицинское обслуживание включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом – педиатром с привлечением специалистов; проведение профилактических прививок после осмотра врача – педиатра. МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Для обеспечения образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно – методической литературы и технических средств обучения.

№	Наименование	Кол-во
1	Кабинет с демонстрационным оборудованием, наглядностью	2
2	Компьютеры	12
3	Ноутбуки	13
4	Мультимедийные проекторы	11
5	Интерактивные доски	9
6	Цветной принтер	2
7	Черно-белый принтер	5
8	Ламинатор	3
9	Магнитола	14
10	Телевизор	13

РППС обеспечивает создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в ДОУ.

Каждая группа имеет отдельные групповые и спальные помещения, приёмную, умывальную и туалетную комнаты. Развивающая предметная среда групп оборудована с учётом возрастных особенностей детей, оптимально насыщена для каждого вида деятельности.

Вывод: Материально-техническое обеспечение МБДОУ находится на высоком уровне и отвечает всем необходимым требованиям. Созданы условия для осуществления образовательного процесса. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить развивающую предметно – пространственную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно – методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	455
в режиме полного дня (8–12 часов)		445
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	85
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	370
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		445 (98 %)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		20 (4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		445 (98%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	63
с высшим образованием		3 (4%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		32 (52%)
Неоконченным высшим образованием		3 (4%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		25 (40 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	57 (90%)
с высшей		31 (49%)
с первой		25 (40%)
Не имеют категории		5 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (15%)

больше 30 лет		2 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		27 (41%)
от 55 лет		1 (2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (68%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Педагога-психолога		да
Учителя-логопеда		да
Учителя- дефектолога		да
Инфраструктура:	кв.м	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного		2,6 кв.м

воспитанника		
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		1.9 кв.м
Наличие физкультурного зала		Да
Наличие музыкального зала		Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Выводы: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО. МБДОУ укомплектован достаточным количеством кадров, которые имеют высокую квалификацию и систематически проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильно положительные результаты образовательной деятельности.

Общие выводы по результатам самообследования.

По результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации МБДОУ можно оценить как «удовлетворительно». Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110 «Краски»: - функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации; - функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО; - обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками Основной и Адаптированных программ, программ дополнительного образования; - способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог» - предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории Учреждения; - воспитанники и педагоги Учреждения активно участвуют в конкурсах, мероприятиях и соревнованиях, занимают призовые места.

На основании вышеизложенных проблем в ДОУ в 2025 году планируется сосредоточиться на решении следующих задач:

- Повышение качества дошкольного образования за счет выполнения требований ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО, внедрения современных образовательных технологий, инновационных подходов к организации образовательного процесса, педагогического мониторинга, реализации системы работы по поддержке одаренных, способных детей, ранней профориентации.
- Обеспечение достижения максимальной реализации реабилитационного потенциала детей с ОВЗ .
- Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- Модернизация материально-технического обеспечения учреждения с целью создания условий для внедрения дистанционных технологий.
- Дальнейшее успешное участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогических достижений.
- Сформировать условия, которые способствуют поддержке детской индивидуальности и инициативы.
- Продолжать совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников, через приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной деятельности.
- Продолжать повышать эффективность работы с родителями путём активного включения их в деятельность ДОУ. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.