

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110»
МБДОУ Детский сад № 110

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим

МБДОУ Детский сад № 110

протокол от 5 апреля 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

советом Заведующий МБДОУ №110

Ковалева Т.Л.

8 апреля 2024 г.

Отчет

Муниципального

«Детский сад № 110» за 2023 год

о результатах

бюджетного

дошкольного

самообследования

образовательного

учреждения

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110» (МБДОУ Детский сад № 110)
Руководитель	Ковалева Татьяна Леонидовна
Адрес организации	640014, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул.Московская, №24
Телефон, факс	+7 (3522)64-48-41, +7(3522)64-48-40
Адрес электронной почты	mbdou110kraski@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Кургана в лице Администрации города Кургана
Дата создания	20.10.2014г. ОГРН 1144501007287
Лицензия	от « 5 » сентября 2016 г., № 1480 серия 45Л01, номер бланка 0000636

Детский сад прошел процедуру реорганизации 30 июня 2023г. Постановление Администрации города Кургана от 20.01.2023 № 235 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад № 110 «Краски»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. На данный момент детский сад имеет 3 корпуса расположенных по адресам ул. Московская 24 (1 корпус), ул. Школьная 48(2 корпус), ул. Чернореченская 103.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 520 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 22 групп общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности Из них:

- 5 первых младших групп — 100 детей;
- 3 вторые младшие группы - 75 детей;
- 4 средних группы — 87 детей;

- 5 старших групп — 132 ребенка;
- 6 подготовительных к школе групп — 138 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	408
Неполная с матерью	39
Неполная с отцом	1
Оформлено опекунов	3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	112
Два ребенка	164
Три ребенка и более	72

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Естественно научное						
1.1	Сложи узор	Студия	6-8 лет	8	8	+	-
1.2	Читалочка	Кружок	5-7 лет	11	11	-	+
2	Техническое						
2.1	Введение в мир робототехники детей 5-7 лет	Студия	5-7 лет	11	11	+	-
	Социально - гуманитарное						
3.1	Азбука финансов	Студия	5-7 лет	11	11	+	-
3.2	Мой родной город Курган	Кружок	5-6лет	109	109	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>К компетенции Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ принятие Правил внутреннего трудового распорядка; ✓ заключение коллективного договора; ✓ принятие локальных нормативных актов МБДОУ, за исключением приказов заведующего МБДОУ; ✓ обсуждение перспективного плана развития МБДОУ; ✓ формирование представительного органа от работников для ведения коллективных переговоров с администрацией МБДОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения и контроля по выполнению коллективного договора; ✓ заслушивание ежегодного отчета представительного органа от работников и администрации МБДОУ по выполнению коллективного договора; ✓ определение численности и срока полномочий ✓ комиссии по трудовым спорам, избрание его членов; выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; ✓ принятия решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ

Схема1. Модель управляющей системы в МБДОУ «Детский сад№110»



Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, регламентированы приказами МБДОУ. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает качественное управление, определяет персональную ответственность за результаты труда.

Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных технологий (программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Дальнейшая работа будет направлена на усиление эффективного взаимодействия участия всех участников образовательных отношений в деятельности МБДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Наименование	Цикличность использования (постоянно, циклично, по графику, единично)
Технологии стимулирования и сохранения здоровья	
Гимнастика для глаз	проводится ежедневно по 3-5 мин.
Динамические паузы	Во время между занятий, 5-8 мин., по мере утомляемости детей
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин
Физкультурная минутка	В зависимости от вида деятельности включает в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной, пальчиковой гимнастики, корригирующие упражнения и т.п. Проводится в процессе НОД по мере утомляемости детей. Продолжительность – 2-3 мин.
Йодированная соль	постоянно
«С» - витаминизация третьего блюда	постоянно
Бактерицидное обеззараживание воздуха (рециркуляторы лампы, обработка «Биопаг-2»)	По мере необходимости; постоянно в группах раннего, младшего возраста, пищеблок; все помещения ДООУ (2раза в год)
Чесочно-луковая ионизация воздуха, натуральные продукты (чеснок, лук)	весна, осень, зима
Пальчиковая гимнастика.	индивидуально либо с подгруппой детей ежедневно.
Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки	контроль за подбором мебели, обуви, чередования смены деятельности. Деятельность кружка «Крепышок» (ЛФК-фитбол), «Здоровячок» (ЛФК).
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате – малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп.
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-профилактической работы
Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-профилактической работы.
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурное занятие	2-3 раза в неделю в спортивном зале, на улице. Ранний возраст в групповой комнате, 10 мин. Младший возраст-15 мин., средний возраст – 20 мин., старший возраст – 25-30 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно в спортивном или музыкальном залах.
Занятия из серии «Здоровье»	со старшего возраста, в режимных моментах
Коррекционные технологии	
Психогимнастика	1-2 раза в неделю со старшего возраста. Как часть занятия, в игре.
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; в зависимости от поставленных целей. Используется в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения, при засыпании
Ходьба босиком по «дорожкам здоровья»;	ежедневно

воздушные ванны в облегченной одежде	
Логоритмика	1 раз в неделю с детьми средней группы (4-5 лет) -15-20 мин.,

- технологии лично–ориентированного взаимодействия:

разно-уровневый подход - ориентация на разный уровень сложности программного материала, доступного ребенку.

дифференцированный подход - выделение групп детей на основе внешней (точнее, смешанной) дифференциации: по знаниям, способностям, типу образовательного учреждения.

индивидуальный подход - распределение детей по однородным группам: успеваемости, способностям, социальной (профессиональной) направленности.

субъектно-личностный подход - отношение к каждому ребёнку как к уникальности, несхожести, неповторимости. технологии исследовательской деятельности (Эвристические беседы, постановка и решение вопросов проблемного характера, наблюдение, моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе), опыты, фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности)

- **технологии проектной деятельности** (тематические проекты, к официальным календарным датам, календарно – тематическому планированию);

- **информационно–коммуникативные технологии** и др(презентации, виртуальные музеи, видео).

- **игровые технологии** (авторские игры Кьюзенера, блоки Дьенеша, игры Никита

- **технология портфолио** (группы, воспитанников, педагогов)

- **Учет индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья**
- В ДОУ организована работа **психолога - педагогического консилиума (ППК)** с целью комплексного психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ, и (или) отклонениями в поведении, детей с особыми образовательными потребностями, в соответствии с рекомендациями ТПППК: своевременного выявления детей, нуждающихся в создании СОУ; создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ТПППК; разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. В 2023 г функционировало две коррекционные группы с речевыми нарушениями (подготовительная к школе группа и старшая).

Количество обучающихся / воспитанников, направленных на ПП консилиум ДОУ				Кол-во обучающихся / воспитанников с ОВЗ в ОО	Количество детей-инвалидов в ОО	Количество обучающихся / воспитанников, направленных на ТПППК	Из них – отказавшихся от посещения ТПППК родителей	Количество заседаний ППК в текущем году	Кол-во индивид. учебных планов в текущем учебном году
Всего	С проблемами в обучении	С проблемами в поведении	Иное: адаптация вновь поступивших в ДОУ детей 3-7 лет						
61	21	1	7	28	4	16	1	4	-

- Проведено 4 заседаний ППк, из них 3 плановых и 1 внеплановое. 21 воспитанник с трудностями в обучении (причины не регулярное посещение ДОУ, ОНР(ТНР)), 1 чел.- поведенческого характера, 7 чел.- вновь пришедших в ДОУ в возрасте 3-6 лет («домашние дети»). Даны направления на ТПМПК – 16 чел.
- В ДОУ разработан Паспорт доступности, « Дорожная карта адаптации объекта (услуг) в сфере образования и обеспечения доступности для инвалидов и других МГН».

В МБДОУ функционирует консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Снятие антиковидных ограничений со 02.02.2022 года позволило наблюдать улучшения динамики активности детей. Дети стали активнее участвовать в совместных игровых мероприятиях на уличных площадках и в групповых помещениях. Улучшился психологический климат в коллективе. Родители активно принимают участие в праздничных развлечениях, в совместных мероприятиях с детьми и педагогами.

Воспитательная работа.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ФОРМ ДО. Детский сад скорректировал ООП ДО согласно ФОРМ ДО с целью включения педагогических мероприятий по изучению государственных символов, памятных дат страны и региона в рамках всех образовательных областей. Для реализации этой задачи были запланированы беседы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, а также различные досуговые мероприятия и чтения художественной литературы. В процессе беседы с детьми использовались дидактические материалы (рисунки и фотографии имеющих изображения государственных символов). В развивающее пространство среды детского сада включены гос символы и символы региона.

Образовательная область	Форма работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире Отечества, малой родины, социокультурных ценностей нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	Театральная деятельность	
Речевое развитие	Чтение стихотворений о Родине, флаге и др.	
		Получить представления о нормах и ценностях

		<p>принятых в обществе. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.</p> <p>Познакомить с книжной, детской литературой нашей Родины.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы- рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научить использовать госсимволы в спортивных мероприятиях.

Включили праздники для изучения символов страны, памятных дат страны и региона

Государственные праздники	Праздничные даты
12июня– «День России»	1 сентября–День знаний
22августа–день Государственного флага Российской Федерации	4 ноября–День народного единства
30ноября–день Государственного герба Российской Федерации	6 февраля- День образования Курганской области
12декабря– «День Конституции»	23 февраля – День защитника Отечества
25декабря–день утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	8марта–Международный женский день
	12 апреля – День космонавтики
	1мая–Праздник Весны и Труда
	9 мая – День Победы

Для обеспечения выполнения главных задач воспитания по каждому из направлений детские сады организовано взаимодействие с родителями и социальными партнерами. В МБДОУ в 2023г. проведены собрания, родители были проинформированы о том, что будут проведены мероприятия, посвященные государственным символам. Родителям было сообщено, что в определенные торжественные мероприятия, например, «День защитника Отечества» (23 февраля), «День Российского флага» (22 августа), «День Спорта» (здоровья) в детском саду будет организовано поднятие флага с прослушиванием гимна.

В групповых комнатах обновлены патриотические и краеведческие центры.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции

образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий. просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 7 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

корпус 2,3

*старший воспитатель - 1	Педагогический персонал	средний возраст 44 года
--------------------------	-------------------------	-------------------------

* педагог - психолог - 1 * музыкальный руководитель - 3 * инструктор по физической культуре –1 * воспитатель - 26 учитель – логопед -2	Квалификационный уровень педагогов: * высшая категория - 21 * первая категория - 8 Педагоги награждены: почетное звание « Почетный работник сферы образования РФ-1 Ведомственный знак отличия Минпросвещения РФ « Отличник просвещения» -1 *Почетная грамота Минобрнауки России - 9	Образовательный уровень педагогов: * высшее образование – 20, из них дошкольное- 3 * среднее профессиональное образование -13 ,из них дошкольное - 7 По стажу (педагогическому): 0- 5 лет- 2 чел от 5 до 10 – 4 чел. от 10 до 15 лет - 5 чел. от 15 до 20лет - 10 чел. от 21 и более - 13чел.
--	---	--

Важным фактором повышение профессионального уровня педагогов является самообразование.

В течение года педагоги в ходе работы по самообразованию:

- изучали теоретические исследования в работах психологов и педагогов;
- составляли план работы;
- осуществляли подбор необходимых пособий для практического обогащения опыта, целенаправленности, систематизации образовательного процесса;
- занимались оформлением опыта работы.

В 2023г. в педагогическом коллективе начинающие педагоги были закреплены за опытными наставниками.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации: 12 чел (2, 3 корпус)

В 2023 году педагоги – участники различных конкурсах разного уровня:

корпус 1

- Городской конкурс видеоролико в «Игры для здоровья»-1место
- Городской конкурс по ПДД «Зелёный огонек» Номинация «Лучшее родительское собрание»
- Городской конкурс по ПДД «Зелёный огонек» Номинация «Лучший праздник с детьми»
- Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок формирования функциональной грамотности» в номинации «Моё лучшее занятие»
- Конкурс XI городской конкурс творческих работ обучающихся и педагогов по профилактике употребления психоактивных веществ среди детей и молодежи в номинации «Информационно-просветительские материалы для родителей» методических разработок
- Городской конкурс «Добро пожаловать в Зауралье!» в номинации «Система работы образовательной организации»
- Городской конкурс методических разработок «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» в номинации «Коллекция игр»
- Всероссийский профессиональный конкурс «Сказкотерапия как метод психологической коррекции» - 1место
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший в профессии» в номинации «Воспитатель детского сада»
- Всероссийская викторина «Формирование элементарных математических представлений у детей в детском саду» - 2место

- Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» - 1 место
- Городская педагогическая (заочная) конференция «Современное образование: формирование навыков 21 века»
- Всероссийская олимпиада педагогов дошкольных образовательных организаций «Современные подходы к дошкольной педагогике в условиях реализации ФГОС»
- Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога»-1 место
- Участие во 2Всероссийском форуме «Воспитатели России»
- Международный образовательный портал Маам «Цифровая среда как вектор развития образовательной организации Дополнительное образование для детей цифрового поколения»

корпус 2, 3 (2023год)

- МБУ КГ ИМЦ, городской конкурс «Современная образовательная среда детского сада , номинация « Современный подход к организации развивающей предметно – пространственной среды детского сада»- авторский коллектив, лауреаты
- МБУ КГ ИМЦ, конкурс на денежное поощрение лучших педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана – участники
- МБУ КГ ИМЦ, городской конкурс «Добро пожаловать в Зауралье», диплом за участие в номинации «Система работы в образовательной организации»
- МБОУ ДПО «Дом творчества и молодежи « Гармония», муниципальный ресурсный Центр безопасности дорожного движения города Кургана, муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Лучший уголок по безопасности дорожного движения» - грамота за участие

Стабильные результаты освоения программного материала и большой охват детей дополнительным образованием является важным условием результативного участия наших воспитанников в городских, региональных и всероссийских конкурсах:

- Семейный фестиваль народных игр «От мала до велика»-3место
- Легкоатлетическая эстафета среди воспитанников Детских садов города Кургана, посвященной Дню защиты детей;
- Городской фестиваль детских инструментальных ансамблей «Виват, ансамбль!»
- Городская Спартакиада ВФСК «Готов к труду и обороне»
- Городской конкурс детского рисунка «Край любимый–Зауралье»
- Городской конкурс видеороликов по ПДД–1место
- Городской творческий конкурс для детей с ОВЗ «Шкатулка сказок»
- Городской творческий конкурс «Сказку друг мне расскажи»
- Городской конкурс «Семейное дефиле«Масленичная мода Зауральского народа»
- Городской конкурс рисунков «Защитники отечества»-1 степень
- Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Победный май»
- Городской конкурс детских утренников «Зимних сказок хоровод нас закружит в Новый год» - 1 степень;
- Международная викторина «День космонавтики»-1место
- Международный творческий конкурс «Любимые питомцы»
- Международный конкурс цифровых фотографий «Вместе - мы семья!»-1место
- Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Игрушечные чудеса!» -2место, 3 место

- Городской конкурс чтецов «Осени чарующий мотив»-1 место
- Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Космические чудеса!»
- Международный детский творческий конкурс «Светлая Пасха»-1 место
- Городской конкурс декоративно - прикладного творчества «Пасхальный сувенир» - 1 место
- Городской конкурс-выставка декоративно - прикладного творчества «Городу родному – праздничный букет!»
- Городской фестиваль по чир-спорту «Зауральский чир лидер»-лауреат
- Городской конкурс «Семейное дефиле «Чудеса морского царства»
- Всероссийский творческий конкурс «Дорога безопасности»-1 место
- Всероссийский творческий конкурс «Улыбайся, лето! Я снимаю!»-1 место
- Международный творческий конкурс «Летнее вдохновение»-1 место
- Городской праздник «Ценность России-семья!»
- Городской фестиваль «Поющий детский сад, поющая школа, поющий город»
- Конкурс детских рисунков «Защитники отечества»
- Открытый конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей»
- МБУ «Культурно – досуговый центр молодежи и народного творчества», конкурс- выставка декоративно – прикладного творчества «Созвездие новогодних игрушек», посвященного Новому году – участие
- МБУ «Культурно – досуговый центр молодежи и народного творчества» семейные соревнования «На санях семьей несемся, дружно в Новый год ворвемся!» - участие
- МБУ КГ ИМЦ, МБДОУ города Кургана « Детский сад № 118» - городской конкурс «Папа, мама, я – музыкальная семья - участники
- МБУ КГ ИМЦ, МБДОУ города Кургана « Детский сад № 122», открытый городской фестиваль «Инженерия Кургана», посвященного 80 – летию Курганской области - сертификат участника
- Региональная общественная приемная председателя Партии «Единая Россия» Д.А. Медведева в курганской области , поздравительная Акция, приуроченная к 23 – февраля – Дню защитника отечества» « Земли Российской сыновьям!» - сертификат участника
- РППО КО «Пограничники Зауралья», МБУ «Городской дом народного творчества», Пограничное Управление ФСБ России по курганской и Тюменской областям, региональное Курганское отделение Межрегиональная общественная патриотическая организация «Подвиг», ГАУ «Курганский областной Дом творчества», VI областной фестиваль самодеятельного художественного творчества «Судьба моя – граница» - грамота за участие (март – апрель)
- МБУ «Культурно – досуговый центр молодежи и народного творчества» смотр военно-патриотической песни «Мы наследники Победы» - диплом участника
- Депутат Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, координатор Всероссийской акции «Рисуем Победу» , детско – юношеская акция «Рисуем Победу – 2023! - участие
- МБУ «Культурно – досуговый центр молодежи и народного творчества», конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Космические чудеса», посвященного Дню Космонавтики – участие
- МБУ «Культурно – досуговый центр молодежи и народного творчества», конкурс декоративно – прикладного творчества « пасхальный сувенир» - участие
- Департамент жилищно- коммунального хозяйства Администрация города Кургана , конкурс рисунков на тему» Жилищно- коммунальное хозяйство глазами» - участие
- Курганское областное отделение Общероссийской Общественной организации «ВДПО при поддержке ГУ МЧС России по Курганской области, Департамент образования и науки, региональный этап всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной

- безопасности «Неопалимая Купина» - участие
- МБУ КГ ИМЦ, МБДОУ «Детский сад № 4» городская олимпиада по ТИКО- конструированию среди детей дошкольного возраста – участники
 - МБУ КГ ИМЦ, и МБДОУ города Кургана «Центр развития – детский сад № 45 «Дельфин», городской творческий конкурс «Шкатулка сказок», сертификат участника
 - Управление по физической культуре и спорту Курганской области ООО « Областная федерация легкой атлетики Курганской области» Рябковский полумарфон, посвященному Дню физкультурника и 100 – летию отрасли по физической культуре и спорту, - 2 место на дистанции 600 м
 - Экологический фонд Курганской области, Депутат Курганской городской Думы, библиотека им. Чехова IV городской экологический конкурс «Дети в защиту природы» - благодарственные письма
 - МБУ «Курганский Дом молодежи», семейный творческий конкурс «Родного неба мирный свет!» - дипломы за участие

Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Инновационная деятельность

В детском саду в 2023 году на городском уровне проходят встречи педагогов семинар – практикум «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с расстройством аутического спектра в условиях ДОУ, «Мозжечковая стимуляция: теория и практика в современном ДОУ»

МБДОУ имеет статус Муниципальной опорной площадки «Техническая конструктивная деятельность детей дошкольного возраста», Региональной инновационной площадки (пилотной) по теме «Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области»,

«Управление ресурсами дошкольного образования в контексте современного законодательства. В 2020г. присвоен статус региональной инновационной площадки (пилотной) «Инженерные классы 2.0» (корпус 1,2) , включены в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

Вывод: Представленные данные свидетельствуют о постоянном росте педагогической активности воспитателей и специалистов ДОУ. Участие в профессиональных конкурсах, выступление в консультационном пункте, становится важным стимулом для членов педагогического коллектива, способствует повышению их профессионально-личностного статуса.

В 2023 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей и тьютора. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести две должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения зрения и слуха. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 27;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оборудована территория: 3 спортивных площадки. Одна спортивная площадка оборудована для командных игр (футбольные ворота, баскетбольные сетки, спортивная трибуна, флагшток). Другая спортивная площадка оборудована для индивидуальных занятий с детьми по физической культуре и прыжки в длину.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ провел текущий ремонт групповых комнат и прогулочных участков. На прогулочных участках были покрашены веранды и игровое оборудование.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ находится в хорошем состоянии. Созданы условия для осуществления образовательного процесса. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	520
		513
		8
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	100
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	420
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		412 (96%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		8 (6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		520 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		24
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		24
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	55 (89%)

с высшей		47 (51%)
первой		8 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		13 (21%)
больше 30 лет		1 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		27 (41%)
от 55 лет		1 (2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,5/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	 да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	613
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.